

「言葉」をもつ鳥 シジユウカラ 原因と結果 漢字に親しもう3
 新出漢字

三回書いてみましょう。送り仮名を意識して読みを（ ）に書きましょう。

虹	菌	江	齡	苗	隠	偶	環	隔	踏	了	獲	脅	釈	誰	払
にじ	キン	え コウ	レイ	(ビョウ) 苗 なえ なわ	イン かくーす かくーれる	グウ	カン	カク へだーてる へだーたる	トウ ふーむ ふーまえる	リョウ	カク えーる	キョウ (おびやーかす) おどーす おどーかす	シヤク	だれ	(ラツ) はらーう
虹	菌	江	齡	苗	隠	偶	環	隔	踏	了	獲	脅	釈	誰	払
虹	菌	江	齡	苗	隠	偶	環	隔	踏	了	獲	脅	釈	誰	払
、	一	、	、	一	フ	ノ	一	フ	、	フ	ノ	マ	一	、	一
⑬ 帰り道に 虹を見た ()	⑮ ウイルスと 細菌の違い ()	⑭ 小さな入り 江 ()	⑬ 樹齡 千年の杉 ()	⑫ 枝豆の 苗 ()	⑪ 陰に身を 隠す ()	⑩ 偶然 出くわす ()	⑨ 快適な 環境 ()	⑧ 橋の落下で 隔離される ()	⑦ 水たまりを 踏む ()	⑥ 桜に 魅了される ()	⑤ 技術を 獲得する ()	④ 小鳥にとっての 脅威 ()	③ 良い意味に 解釈する ()	② 誰かが声を上げる ()	① ヘビを追い 払う ()

「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 原因と結果 漢字に親しもう3
 その他の教科書に登場する漢字の読み

送り仮名を意識して読みを（ ）に書きましょう。

① ワニがヌーを襲う	()	う
② 敵の居場所を知らせる	()	()
③ 仮説を検証する	()	()
④ 地震速報に身構える	()	える
⑤ ヘビと見間違える	()	える
⑥ 事実を示す証拠	()	()
⑦ 幹から枝が伸びる	()	()
⑧ 小枝が揺れる	()	れる
⑨ 調査の結論を出す	()	()
⑩ 怒りの感情	()	り
⑪ 詳細な研究	()	()
⑫ 進化の過程	()	()
⑬ 能力を実証する	()	()
⑭ 研究が盛んになる	()	ん
⑮ 物事を前向きに捉える	()	える
⑯ 店内が混雑する	()	()
⑰ 迷子を助ける	()	()
⑱ 電気の供給が混乱する	()	()
⑲ 途中経過を報告する	()	()
⑳ 割引券の配布	()	()
㉑ 幾つかの事実	()	つ
㉒ 彼の主張に反論する	()	()
㉓ イワナの生息地	()	()
㉔ 温暖化を研究する	()	()
㉕ 生態系の保護	()	()
㉖ 樹木の役割	()	()
㉗ 天然資源の開発	()	()
㉘ 度重なる台風	()	なる
㉙ 出荷が遅れる	()	()
㉚ 境内に入る	()	()
㉛ 海の幸を食べる	()	()
㉜ 橋が架かる	()	かる

「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 原因と結果 漢字に親しもう3
 新出漢字とその他の教科書に登場する漢字の書き

送り仮名を正しく書き、漢字に直しましょう。

① へびを追い はらう ()	② だれ かが声を上げる ()	③ 良い意味に かいしやくする ()	④ 小鳥にとっての きょうい ()	⑤ 技術を かくとくする ()	⑥ 桜に みるいようされる ()	⑦ 水たまりを ふむ ()	⑧ 橋の落下で かくりされる ()	⑨ 快適な かんきよう ()	⑩ ぐうぜん 出くわす ()	⑪ 陰に身を かくす ()	⑫ 枝豆の なえ ()	⑬ じゅれい 千年の杉 ()	⑭ 小さな入り え ()	⑮ ウイルスと さいきんの違い ()	⑯ 帰り道に じを見た ()	⑰ ワニがヌーを おそう ()	⑱ 敵の いばしよを知らせる ()	⑲ 仮説を けんしようする ()	⑳ 地震速報に みがまえる ()	㉑ へびと みまちがえる ()	㉒ 事実を示す しようこ ()	㉓ みきから枝が伸びる ()	㉔ 小枝が ゆれる ()	㉕ 調査の けつろんを出す ()	㉖ いかりの感情 ()	㉗ しようさいな研究 ()	㉘ 進化の かつてい ()	㉙ 能力を じっしようする ()	㉚ 研究が さかんになる ()	㉛ 物事を 前向きにとらえる ()	㉜ 店内が こんらんする ()
-----------------	------------------	---------------------	--------------------	------------------	-------------------	----------------	--------------------	-----------------	-----------------	----------------	--------------	-----------------	---------------	---------------------	-----------------	------------------	--------------------	-------------------	-------------------	------------------	------------------	-----------------	---------------	-------------------	--------------	----------------	----------------	-------------------	------------------	--------------------	------------------

「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 原因と結果 漢字に親しもう3
 教科書に登場する漢字の書きの続き

送り仮名を正しく書き、漢字に直しましょう。

① まいご	を助ける	()	□ 代金をはらう	()			
② 電気の供給が	こんらん	する	()	□ しゃくぜん	としない説明	()	
③ 途中経過を	ほうこく	する	()	□ タカがえもの	を狩る	()	
④ わりびき	けんの	配布	()	□ しゅうりょう	の合図	()	
⑤ いくつ	かの	事実	()	□ 内容を	ふまえる	()	
⑥ 彼の主張に	はんろん	する	()	□ 時を	へだてる	()	
⑦ イワナの	せいそく	ち	()	□ 大阪	かんじょう	線	()
⑧ おんだん	かを	研究する	()	□ 奇数と	ぐうすう	()	
⑨ せいたい	けいの	保護	()	□ 太陽が	かくれる	()	
⑩ じゅもく	の	役割	()	□ 静かな	いんきよ	暮らし	()
⑪ 天然	しげん	の開発	()	□ ねんれい	を重ねる	()	
⑫ たび	かさ	なる	台風	()	□ えど	時代	()
⑬ しゅっか	が遅れる	()	()	()	()	()	
⑭ けいだい	に入る	()	()	()	()	()	
⑮ 海の	さち	を食べる	()	()	()	()	
⑯ 橋が	かかる	()	()	()	()	()	